

Open Huis Conferentie "De Volkshogeschool: Geschiedenis en actualiteit"
Utrecht, Jacobikerk, vrijdag 29 november 2013

Welkomstwoord Henk Hijink, voorzitter Learn for Life

Dames en heren, vrienden van de Volkshogeschool,

Hartelijk welkom op deze bijzondere dag. Vandaag presenteren we het boek "De volkshogeschool in Nederland, 1925-2010". Na de nodige voorbereidingen besloten we als bestuur van de St. Volkshogeschoolwerk in september 2006 de heren Van der Linde en Frieswijk te vragen het onderzoek uit te voeren, met als begeleidingscommissie Hennie de Boer, Rob Hajer, Henk Michielse en Simon Vuyk. Aanvankelijk was het de bedoeling het boek gereed te hebben in 2008, later in 2010 maar de klus bleek zo omvangrijk en zo boeiend dat het 2013 werd.

Het is een omvangrijk boek geworden. Er is dan ook heel veel gebeurd sinds de dag in 1935 dat De Vries Reilingh de pioniers van het volkshogeschoolwerk typeerde als 'enige wonderlijke mensen die in de wildernis bij Bakkeveen bezig waren met het tot stand brengen van een onbegrijpelijk werk'.

Natuurlijk, veel is veranderd. Daarover zullen we vandaag veel horen en kunnen we na vandaag veel over lezen. Maar, niet alles is veranderd. Zo blijkt o.m. de invloed van mensen in de geschiedenis, die als inspiratiebron hebben gefungeerd, nog steeds door te werken. Daartoe hoort zeker Grundtvig, de Deense filosoof, schrijver, predikant en dichter. Hij is een van de grondleggers van het volkshogeschoolwerk. En een van zijn uitspraken was: 'het gaat niet om het leren voor diploma's, maar om het leren voor het leven!' Het is dan ook niet voor niets dat de Europese Commissie besloot zijn naam te geven aan het Europees Programma voor de volwasseneneducatie: het Grundtvig programma.

Die brede benadering werd door Jacques Delors, destijds voorzitter van de Europese Commissie uitgewerkt in zijn witboek waarin hij aangaf dat het bij het een leven lang leren natuurlijk gaat om het opdoen van kennis en om het leren voor werk, maar dat het zeker ook gaat om het leren voor persoonlijke ontwikkeling en het leren om actief te participeren in de samenleving. Het is spijtig te moeten constateren dat overheden, waaronder ook de Nederlandse, zich eigenlijk alleen richten op de beroepsvorming.

Als voortzetting van de Stichting voor Volkshogeschoolwerk kiest Learn for Life uitdrukkelijk voor die brede benadering, met daarbij speciale aandacht voor mensen en groepen met minder kansen en afstand tot de leermogelijkheden.

In de geschiedenis zie je dat steeds mensen, en ook gebeurtenissen, anderen hebben geïnspireerd. Ik noemde al Grundtvig. Dat geldt ook voor vele pioniers van het volkshogeschoolwerk in Nederland. Natuurlijk, veel is veranderd, maar de inspiratie is gebleven. Daarom wens ik u allen een goede, plezierige en inspirerende dag toe!